الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

دورة: ماي 2016

وزارة التربية الوطنية

الشعب: جميع الشعب

مديرية التربية لولاية باتنة

المدة: 02 سا و30د

اختبار تجريبي في مادة: العلوم الإسلامية

<u>الموضوع الأول</u>

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى: ((شَهْرُ رَمَضَانَ أَلذِ آَانزِلَ فِيهِ إَلْفُرْءَانُ هُدَى َ لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتِ مِّنَ أَلْهُدِى وَالْهُرْفَانَ قَالَ الله تعالى: ((شَهْرُ رَمَضَانَ أَلذِ آنزِلَ فِيهِ إِلْفُرْءَانُ هُدَى َ لِللَّهُ عَلَىٰ سَهَرٍ فِعِدَّةٌ مِّنَ آيًامٍ اخَرَّ يُرِيدُ أَللَّهُ فِمَن شَهِدَ مِنكُمُ أَلشَّهُ وَمَن كَانَ مَرِيضاً آوْ عَلَىٰ سَهَرٍ فِعِدَّةٌ مِّن آيًامٍ اخَرَّ يُرِيدُ أَللَّهُ عِلَىٰ مَا هَدِيكُمْ فِي اللهُ عَلَىٰ مَا هَدِيكُمْ وَلَتُكْمِلُوا أَلْعِدَّةً وَلِتُكَبِّرُوا أَللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدِيكُمْ وَلَعَلَىٰ مَا هُولَا لَهُ عَلَىٰ مَا هَدِيكُمْ وَلَعَلَىٰ مَا هُولِيكُمْ تَشْكُرُونَ فِي) [سُورة البقة 6 الله الله عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَىٰ مَا هُولِنَا اللهُ عَلَىٰ مَا هُولِيكُمْ وَلَعَلَىٰ مَا هُولِيكُمْ وَلَاللهُ عَلَىٰ اللهِ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَىٰ مَا هُولِيكُمْ وَلَعَلَىٰ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَيْكُمْ لَلْهُ اللّهُ عَلَىٰ مَا هُولِيكُمْ وَلَا عَلَىٰ مَا هُولِيكُمْ وَلَعَلَىٰ مَا هُولِيكُمْ وَلَا اللهُ اللهُ

<u>المطلوب:</u>

- 1/ أشارت الآية إلى مظهر من مظاهر العناية بالصحة الجسمية.
- استخرجه مع الشرح، ثم اذكر باقي مظاهر العناية بالصحة الجسمية.
 - 2/ الصيام عبادة تهدف إلى وقاية الإنسان من الجريمة والإنحراف.
 - بيّن ثلاثة آثار من آثار العبادة في مكافحة الجريمة والإنحراف.
 - 3/ فرض الله علينا الصيام، كما فرضه على الأمم السابقة.
 - وضّح علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة.
- 4/ أفضل أوقات العمرة في رمضان، والمعتمر في حاجة إلى استبدال عملة بعملة أخرى يحتاج إليها أثناء العمرة أ. كيف تسمى هذه المعاملة؟ عرّفها، ثم اذكر شروطها.
 - ب. إذا اختلت الشروط السابقة، وقعنا في معاملة محرمة؛ ماهي؟ وكيف نستبعدها؟
 - 5/ استخرج من الآية الكريمة ثلاث (03) فوائد.

الجزء الثاني (06 نقاط)

- عَنْ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "مَنْ ادَّعَى إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ عَنْ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ عَلَيْهِ مَرَامٌ" رواه البخاري ومسلم
 - 1/ ما العادة الجاهلية التي أبطلها الحديث؟ وما دليل تحريمها من القرآن الكريم؟
 - 2/ من طرق إثبات النسب: البصمة الوراثية.
 - بيّن معنى البصمة الوراثية. وعلى أي مصدر اعتمد العلماء في جواز اعتبارها في إثبات النسب.
 - 3/ ما البديل الشرعي عن العادة السابقة التي أبطلها الإسلام؛ عرّفه لغة واصطلاحا.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقاط)

عَنْ عَامِرٍ قَالَ سَمِعْتُ النَّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَهُوَ عَلَى الْمِنْبَرِ يَقُولُ: (أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً فَقَالَتْ عَمْرَةُ بِنْتُ رَوَاحَةَ لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْهِدَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ إِنِّي أَعْطَيْتُ ابْنِي مِنْ عَمْرَةَ بِنْتِ رَوَاحَةَ عَطِيَّةً فَأَمَرَتْنِي أَنْ أُشْهِدَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ أَعْطَيْتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَوَالَ لَا قَالَ فَاتَقُوا اللَّه وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ قَالَ فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ) رواه البخاري

المطلوب:

1/ في الحديث قيمة من القيم القرآنية.

أ. استخرجها مع الشرح.

ب. صنّفها، ثم اذكر باقى القيم التي تشترك معها.

2/ التفريق بين الأبناء يترتب عنه آثار نفسية جسيمة.

أ. بيّن كيف يحقق الاسلام الصحة النفسية.

ب. ما منهج الاسلام في تربية الأبناء من خلال الحديث.

3/ في الحديث إشارة إلى رابطة من الروابط الاجتماعية، ما هي؟ وما الروابط التي تشترك معها؟

4/ الشركة مظهر من مظاهر التكافل الاجتماعي.

أ. عرّفها، ثم اذكر أنواعها.

ب. مثّل لنوع واحد من أنواعها.

5/ استخرج من الحديث الشريف ثلاث (03) فوائد.

الجزء الثاني (06 نقاط)

اشترى شخص سيارة بسعر يقدر بـ 134 م س، يُؤدى مجزءًا في ستين شهرا.

1/ كيف تسمى هذه المعاملة، عرّفها لغة واصطلاحا.

2/ ما شروط صحة هذه المعاملة؟

3/ ماذا لو اشترط البائع غرامة عند التأخير في التسديد.

4/ ما الحكمة من تشريع المعاملة السابقة؟

الإجابة النّموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان: بكالوريا تجريبية دورة ماي 2016									
العلامــة مجزأة مجموع		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)							
الجزء الأول: [14 نقطة]									
1/ أشارت الآية إلى مظهر من مظاهر العناية بالصحة الجسمية:									
03		المظهر هو شرحه							
$\left \begin{array}{c} 03 \end{array}\right $	01+0.5	الإعفاء من بعض الفرائض الشرعية : وذلك في ظروف حاصة كإباحة الإفطار للمريض والمسافر وتشريع التيمم							
	3×0.5	باقي المظاهر الوقاية من الأمراض/تنمية القوة بمفهومها الحديث/تطبيق أسس الرعاية الصحية.							
	3×0.5	2/ بيان ثلاثة آثار من آثار العبادة في مكافحة الجريمة والإنحراف							
$\left \left(1.5 \right) \right $		العبادة أوامر ونواهي تحذب سلوك الإنسان، وتقوم تصرفاته، وتسمو به نحو الفضائل والأفضل، فيها تقوية الصلة بالله، وكلما كان الإنسان							
		أكثر عبادة كان أبعد عن الجريمة، تحمي النفس من الوقوع في الجريمة فالصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر							
1.5	3×0.5	/3 توضيح علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة.							
		ake ake ake - All Trips of All All All All All All All All All Al							
		لله بلى شربه قرر الرق الله من قريد والمدي الله من قريد والمدي الله من							
05	0.5	أ.استبدال عملة بعملة أخرى							
		تسمية المعاملة بيع الصرف							
	01+0.5	تعريفها لغة: من الصرف ويعني الزيادة اصطلاحا: بيع النقد جنسا بمثل جنسه، أو بغير جنسه.							
	2×0.5	شروطها التقابض: سواءً اتحد الجنسان أم اختلفا التقابض والتماثل: إذا اتحد الجنسان							
		ب. إذا اختلت الشروط السابقة، وقعنا في معاملة محرمة؛ (ماهي؟ وكيف نستبعدها؟)							
	0.5	المعاملة هي: الربا							
	0.5	استبعادها: بـ: ق1: عند تبادل بدل بجنسه، طعام بطعام أونقد بنقد (ذ-ذ، قمح-قمح) يشترط: المساواة والتسليم الفوري							
	0.5 0.5	ق2 عند تبادل بدلين من نفس النوع (طعام بطعام أونقد بنقد) ومختلفين في الجنس (ذ-ف، بر-تمر) يشترط: التسليم الفوري							
	0.5	ق2: عند تبادل بدلين مختلفين في النوع والجنس (طعام بنقد) يسقط الشرطان ويصبح حرية أو بيع							
03	3×01	5/ ثلاث فوائد من الآية الكريمة. (تقبل ثلاث فوائد لها صلّة بالآية، مع مراعاة اللّغة وعدم تكرار الفكرة)							
		- وجوب صوم رمضان - من خصائص التشريع الإسلامي مراعاة اليسر والتخفيف بيان فضل شهر رمضان.							
		الجزء الثاني: [06 نقاط]							
	01	العادة التي أبطلها الحديث هي: التبني							
	01	دليل تحريمها من القرآن "ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ ۚ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ" الاحزاب5							
06	01	معنى البصمة الوراثية هي الطبعة الجينية التي تدل على هوية كل إنسان بعينه، ويمكن أخذها من أي خلية بشرية (لعاب،							
	01	دم) حيث تتطابق في نصفها الأول مع صفات الأم الحقيقية، وفي نصفها الآخر مع صفات الأب الطبيعي							
	01	مصدر العلماء في اعتبارها هو المصلحة المرسلة							
	0.5	البديل الشرعي هو: الكفالة							
	01+0.5	تعريفه لغة: الضم والالتزام، اصطلاحا: التزام على وجه التبرع بضم الولد القاصر وضمان جميع حقوقه (دون منحه النسب)							

ي 2016	دورة ما	الإجابة النّموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان: بكالوريا تجريبية							
العلامــة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)							
مجزأة مجموع									
الجزء الأول: [14 نقطة]									
		1/ في الحديث قيمة من القيم القرآنية :							
03	0.5	الإحسان (تقبل)	المودة والرحمة (تقبل)		العدل	القيمة			
		الأسلوب العملي لتقديم الخير	هو اللطف في المعاملة وأساس سعادة واستقرر	كل ذي حق حقه،		شرحها			
	01	للآخرين، وله أهمية كبرى من	البيت، وهي واحدة من مكونات الأسرة لنمو	وقد دعا وأكد عليه الإسلام					
		الناحية الإنسانية في التماسك والترابط وتحقيق الاستقرار	مشاعر دافئة وتوطيد العلاقات	خالف والمشرك	حتى مع المـ				
	0.5	والرابط وحقيق الاستقرار	أسرية		سياسية	صنفها			
	2×0.5	الصدق/الصبر/العفو	التكافل الأسري/ المعاشرة بالمعروف	الشوري/ الطاعة					
03	2//010	3 - 13-							
	0.5	2/ التفريق بين الأبناء يترتب عنه آثار نفسية جسيمة. يحقق الاسلام الصحة النفسية: أ/ بالفهم الصحيح للوجود والمصير: إن إدراك الإنسان للغاية التي حلقه الله تعالى من أحلها في							
		يحق الدنيا وإيمانه بالموت واليوم الآخر، يبعث النفس على الاطمئنان وتأكيد إيمانحا بريما.							
	0.5	وهي أمر أساسي في بناء شخصية	الله في السر والعلن، والقيام بالطاعات والأذكار،						
		المسلم حتى تكون حياته خالية من القلق والاضطرابات النفسية.							
	0.5	ج/ بالتزكية والأخلاق: الحرص على تطهير النفس من الرذائل وتربيتها على مكارم الأخلاق كي تجعل الإنسان محبوبا عند الله والناس.							
	3×0.5	منهج الاسلام في تربية الأبناء من خلال الحديث: العدل بينهم في الهبات الرحمة والرفق حسن التربية والتوجيه							
	, رابطة من الروابط	3/ في الحديث إشارة إلى ر							
02 0.5				الرابطة الاجتماعية هي رابطة العائلة					
	3×0.5	متركة معها رابطة الإقامة، رابطة القومية، رابطة الإنسانية							
		4/ الشركة مظهر من مظاهر التكافل الاجتماعي.							
		تعريفها لغة : الاختلاط، اصطلاحا: اتفاق بين طرفين أو أكثر في القيام بنشاط اقتصادي معين ابتغاء الربح							
$\left \begin{array}{c} 03 \end{array} \right $		أنواعها أ/ شركة أموال (عنان/مفاوضة/قراض) ب/شركة أعمال (أبدان) ج/شركة وجوه							
		مثال اشتراك طبيبان أو أكثر في عيادة يعملان، ثم يقتسمان الربح (أبدان)							
	3×01	5/ ثلاث فوائد من الآية الكريمة. (تقبل ثلاث فوائد لها صلّة بالحديث، مع مراعاة اللّغة وعدم تكرار الفكرة)							
$\left(\begin{array}{c}03\end{array}\right)$			-جواز رجوع الأب في الهبة.		,	-مشروعية الهبة ا			
			عناية الإسلام بشؤون الأسرة.		بين الأولاد.	-وجوب العدل			
الجزء الثاني: [06 نقاط]									
	01 0.5+0.5	اشترى شخص سيارة بسعر يقدر بـ 134 م س، يُؤدى مجزءًا في ستين شهرا. 1/المعاملة تسمى: بيع التقسيط تعريفها: لغة: من القسط بمعنى الجزء واصطلاحا: عقد على مبيع حال، بثمن مؤجل يؤدى مفرقا على أقساط وأجال معلومة							
						تعريفها: لغه:			
06	4×0.5	أن لا يكون ذريعة إلى الرباكبيع العينة/ أن يكون البائع مالكا للسلعة/ أن تسلم السلعة في الحال دون تأحيل/ /شروط صحتها أن يكون العوضان ثما لا يجري بينهما ربا النسيئة/ أن يكون الثمن نقدا لا عينا/ أن يكون الأجل معلوما				2/شروط صح			
	01	3/ لو اشترط البائع غرامة عند التأخير في التسديد لا يجوز لأنه ربا							
	2.05	باجات الناس المستعجلة بثمن	بل حياة الناس، وتحقيق المصالح المشروعة، وتلبية ح	المعاملات المالية لتسه	ن تيسير	4/ الحكمة م			
	2×0.5		نساد السلع وتحقيق الأرباح	، وتخلص التجار من ك	لة مؤجل.	تشريع المعاما			